

科技学院开展第二次“学习全国教育大会精神”系列集体学习活动

为学习并贯彻全国教育大会精神，做好新时期的教育工作，科技学院近期开展了“学习全国教育大会精神”系列活动。11月14日下午1时，在数字化大厦309室，科技学院第二次“学习全国教育大会精神”系列集体学习活动如期顺利完成。科技学院全体教职员工均参加了本次学习活动。

本次学习活动的主题为“如何制定人才培养计划”，主讲人为科技学院院长董凤服。董院长对人才培养方式进行了详细论述。他指出，目前的人才培养方式主要有两种，一种是“点酒式”，一种是“点菜式”。“点酒式”即事先就确定学生会从事何种职业，并按确定好的培养方向制定教学计划进行培养；“点菜式”是目前各学校普遍使用的人才培养方式，即事先不确定学生会从事何种职业，将各种可能需要的、对学生未来发展可能有帮助的课程全部加入教学计划中，是一种“大杂烩”式的教学。这两种培养方式各有利弊。“点酒式”培养出来的学生可以迅速适应工作岗位的需求，但所学知识和技能比较单一，仅能适应某一种岗位，不适合更换工作岗位，也难以得到升迁；“点菜式”培养出的学生所掌握的知识技能比较全面，见识也更广泛，但他们所学知识和技能多而杂，没有充足时间对各项技能进行深入精进，可能因知识技能多而不精导致难以很快符合工作岗位的要求。

在谈到“怎样科学地制定培养计划”这个问题时，董院长提出，培养计划应以“反推法”制定。“反推法”就是在制定培养计划以前，先对已有的一定数量的毕业生进行调查，了解他们都从事何种职业，从事每种职业的人数在被调查的毕业生总数中占多大比例；根据对毕业生进行调查的结果，预测刚入学的新生将来可能会从事何种职业，从事各种职业的人数可能有多少，在他们中占多大比例；接下来对学生可能进入的工作岗位所需的知识和技能进行分析，推测学生需要学习多少知识点或技能点，掌握每个知识点或技能点需要多少时间，归纳出总学时和完整的课程体系，确定所用的教学方法，这样就可以制定出一套完整的培养计划。

本次学习活动以研讨形式进行，在董院长主讲同时，各教职员工也都踊跃地提出了自己的见解，力求共同学习、共同进步。

