

# 2022 年职业教育国家级教学成果奖申报

(成果简介)

成 果 名 称 职业学校岗位实习管理模式研究与实践

成果完成人姓名 夏宗光、符蕾、杨海、高文英、田从、

王领、李时、王艺诺、李承泽、王坤

成果完成单位名称 沈阳职业技术学院附属中等专业学校

沈阳职业技术学院

教 育 类 别 学历教育 培训

成 果 来 源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校

普通高校 研究机构 行业企业 其他

专 业 类 别 99-面向所有专业

成 果 类 别 立德树人 专业建设 三教改革

育人模式 管理创新 校企合作

育训并举 质量评价 综合改革

教师培养培训

成 果 网 址 <https://www.vtcsy.com/kjxy/jxcg/cgjj.htm>

推 荐 序 号 2104XZ

推荐单位(盖章) 辽宁省教育厅

推荐专家组织名称

推 荐 时 间 2022 年 11 月 4 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

## （1）成果主题

本成果基于全面质量管理、精益管理、质量控制等管理思想和方法，聚焦职业学校岗位实习教学环节，依托团队成员主持的《高职院校顶岗实习管理机制建设的研究与实践》、《高职院校经管类专业校外顶岗实习基地建设研究》和《互联网+时代职业技术学院顶岗实习管理平台的设计与开发实践》等全国学会和省级规划课题，坚持产教深度融合、校企密切合作，注重实习教学管理的系统性、操作性、科学性，深化推进精细化、精准化、精益化管理，创新构建、完善提升和深化推进职业学校“双主体、五层级、三模式、五管控”岗位实习特色管理模式，有效提升人才培养质量。

## （2）主要内容

以“双主体”为主线，全面深化校企协同育人。与华晨宝马、米其林、阿里巴巴、京东、海尔等知名企业合作，实施共定培养模式、共建实习基地、共设实习标准、共管实习过程、共培实习学生、共施考核评价的“六共”实习育人模式，开展生产一线与教学场所一体、生产任务与学习任务一体、企业师傅与指导教师一体、立德树人与职业养成一体、安全生产与技能培养一体的“五个一体”实习教学活动，充分发挥企业在协同育人中的主体作用。

以“五层级”为体系，校企双线并行融合管理。校企分别对应建立实训处（人力资源部）、二级学院（分厂/车间）、专业教研室（工段/班组）、实习指导教师（师傅/班组长）和学生干部（同班组骨干员工）五个层级，做到学校与企业合作对接、二级学院与生产部门实

施对接、专业与产业岗位对接、教师与师傅管培对接、学生与员工身份对接的“五个对接”，实现校企双线并行、分层对接和融合管理。

以“三模式”为引领，推进实习教学模式改革。一是装备制造类专业实施“四化三贯通”模式，即实习教学实现基础通用化、岗位轮转化、师资认证化、管理精细化，将质量意识、安全意识、工匠精神培养贯通实习全过程；二是财经管理类专业“引企入校”实施“五真”模式，即真平台、真任务、真运营、真效益、真考核；三是现代服务类专业校企跨境合作实施“分段递进”模式，即逐级逐阶推进实习教学。

以“五管控”为手段，多管齐下做实“三全”管理。实施制度管控、机制管控、过程管控、风险管控、信息化管控，实现全员、全过程、全方位管理，整体提升岗位实习管理水平和工作成效。

本成果实践应用9年间，不仅在我校岗位实习教学工作中取得显著成效，而且在省内大连、锦州、鞍山和省外山东、重庆、河北等地的多所职业学校、行业企业得到推广应用，获得广泛认同和好评。