

2022 年职业教育国家级教学成果奖申报书

成果名称 职业学校岗位实习管理模式研究与实践

成果完成人姓名 夏宗光、符蕾、杨海、高文英、田从、
王领、李时、王艺诺、李承泽、王坤

成果完成单位名称 沈阳职业技术学院附属中等专业学校
沈阳职业技术学院

教育类别 学历教育 培训

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
普通高校 研究机构 行业企业 其他

专业类别 99-面向所有专业

成果类别 立德树人 专业建设 三教改革
育人模式 管理创新 校企合作
育训并举 质量评价 综合改革
教师培养培训

成果网址 https://www.vtcsy.com/kjxy/jxcg/cgjj.htm

推荐序号 2104XZ

推荐单位(盖章) 辽宁省教育厅

推荐专家组织名称 _____

推荐时间 2022 年 11 月 4 日

中华人民共和国教育部制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____

年 月 日

一、成果简介（可另加附页）

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2020年4月	辽宁省职业教育与继续教育 教育教学成果奖	一等奖	辽宁省教育厅
	2018年5月	辽宁省高等职业教育 教学成果奖	一等奖	辽宁省教育厅
	2022年5月	辽宁省职业教育与继续教育 教育教学成果奖	一等奖	辽宁省教育厅
	2022年5月	辽宁省职业教育与继续教育 教育教学成果奖	一等奖	辽宁省教育厅
	2014年4月	辽宁省教学成果奖	二等奖	辽宁省教育厅
	成果起止时间	起始：2008年3月 实践检验起始时间:2013年10月 完成：2017年8月		

1. 成果简介（不多于 1000 字）

（1）成果主题

本成果基于全面质量管理、精益管理、质量控制等管理思想和方法，聚焦职业学校岗位实习教学环节，依托团队成员主持的《高职院校顶岗实习管理机制建设的研究与实践》、《高职院校经管类专业校外顶岗实习基地建设研究》和《互联网+时代职业院校顶岗实习管理平台的设计与开发实践》等全国学会和省级规划课题，坚持产教深度融合、校企密切合作，注重实习教学管理的系统性、操作性、科学性，深化推进精细化、精准化、精益化管理，创新构建、完善提升和深化推进职业学校“双主体、五层级、三模式、五管控”岗位实习特色管理模式，有效提升人才培养质量。

（2）主要内容

以“双主体”为主线，全面深化校企协同育人。与华晨宝马、米其林、阿里巴巴、京东、海尔等知名企业合作，实施共定培养模式、共建实习基地、共设实习标准、共管实习过程、共培实习学生、共施考核评价的“六共”实习育人模式，开展生产一线与教学场所一体、生产任务与学习任务一体、企业师傅与指导教师一体、立德树人与职业养成一体、安全生产与技能培养一体的“五个一体”实习教学活动，充分发挥企业在协同育人中的主体作用。

以“五层级”为体系，校企双线并行融合管理。校企分别对应建立实训处（人力资源部）、二级学院（分厂/车间）、专业教研室（工段/班组）、实习指导教师（师傅/班组长）和学生干部（同班组骨干员工）五个层级，做到学校与企业合作对接、二级学院与生产部门实施对接、专业与产业岗位对接、教师与师傅管培对接、学生与员工身份对接的“五个对接”，实现校企双线并行、分层对接和融合管理。

以“三模式”为引领，推进实习教学模式改革。一是装备制造类专业实施“四化三贯通”模式，即实习教学实现基础通用化、岗位轮转化、师资认证化、管理精细化，将质量意识、安全意识、工匠精神培养贯通实习全过程；二是财经管理类专业“引企入校”实施“五真”模式，即真平台、真任务、真运营、真效益、真考核；三是现代服务类专业校企跨境合作实施“分段递进”模式，即逐级逐阶推进实习教学。

以“五管控”为手段，多管齐下做实“三全”管理。实施制度管控、机制管控、过程管控、风险管控、信息化管控，实现全员、全过程、全方位管理，整体提升岗位实习管理水平和工作成效。

本成果实践应用 9 年间，不仅在我校岗位实习教学工作中取得显著成效，而且在省内大连、锦州、鞍山和省外山东、重庆、河北等地的多所职业学校、行业企业得到推广应用，获得广泛认同和好评。

2. 主要解决的教学问题及解决方案 (不多于 1000 字)

(1) 主要解决的教学问题

虽然国家在政策层面高度重视和强调岗位实习教学工作，全国各职业学校也在真抓落实，但在岗位实习教学工作的实际推进和实施过程中，仍然普遍存在学校管理缺位、企业管理难以定位、校企双方实习指导不足；学生自我管理错位，难以适应企业管理制度、岗位技术标准、职业素养要求；实习过程动态管理缺乏、考核评价体系不健全、实习效果难以保证等诸多问题。

(2) 教学问题解决方案

从理念层面，坚持产教深度融合、校企密切合作，以校企双主体为主线，充分发挥实习企业在岗位实习教学工作中的主体作用，探索实施共定合作模式、共建实习基地、共设实习标准、共育实习学生、共管实习过程、共施考核评价的“六共”岗位实习育人模式，开展生产一线与课堂教学一体、生产任务与学习任务一体、企业师傅与指导教师一体、立德树人与职业养成一体、安全生产与技能培养一体的“五个一体”岗位实习教学活动，实现全员、全过程、全方位质量保证。

从体系层面，校企双方要分别建立实训处（人力资源部）、二级学院（分厂/车间）、专业教研室（工段/班组）、实习指导教师（师傅/班组长）和学生干部（同班组骨干员工）五个层级，做到学校与企业合作对接、二级学院与生产部门实施对接、专业与产业岗位对接、教师与师傅管培对接、学生与员工身份对接的“五个对接”，实现校企双线并行、无缝对接和融合管理，不断强化过程管理、质量监控和考核评价。

从管控层面，岗位实习质量和实习效果要通过制度管控、机制管控、过程管控、风险管控、信息化管控来保证，建立制度规范、组织协调、远程互动、师资培育、多元评价、经费保障等六项管理机制。

从实施层面，岗位实习要坚持统一安排与自主选择相结合、现场管理和远程监控相结合、过程管理与目标管理相结合，注重优化顶层设计、规范制度建设、着力机制建设、强化过程管理、大力推进信息化建设。

3. 创新点 (不多于 1000 字)

(1) 科学构建新型岗位实习管理模式

基于全面质量管理、精益管理、质量控制等管理理论和方法,创新构建“双主体、五层级、三模式、五管控”岗位实习特色管理模式,坚持校企双主体为主线,着力打造岗位实习五个管理层级、三个教学模式、五个过程管控,探索实施“六共”实习育人模式,开展“五个一体”实习教学活动,不断强化校企协同育人地位,深化校企协同育人方式,具化校企协同育人内容,从根本上实现“三全育人”质量保证。

(2) 持续完善岗位实习质量保证体系

建立健全岗位实习组织体系、制度体系、过程管理体系、质量监控体系、风险防范体系、权益保障体系,建立制度规范、组织协调、远程互动、师资培育、多元评价、安全防范、经费保障等良性运行机制,实现全员、全过程、全方位质量保证。出台系列管理制度和流程规范,统一编制实习计划、教学标准;高标准遴选集中实习企业,建立定期例会和现场走访制度,强化跟踪、指导、检查、报告等过程管理;切实落实有企业岗位、有指导教师、有学习任务、有食宿安排、有交通安排、有实习补贴、有实习保险等实习安置“七有”要求,对专升本、出国、参军学生实行分类管理;开发信息化平台并投入应用,完善考核手段和评价指标,重视各层次工作总结和提升改进。

(3) 设计再造岗位实习工作流程规范

通过设计再造和建设完善岗位实习流程规范,着眼实习全流程、聚焦关键环节、坚持标本兼治,明晰校企双方各层级工作职责和分工,明确第一责任人并分级划定“责任田”,实行双线并行融合管理,学校与企业合作、院系与生产部门实施、专业与产业岗位、教师与师傅管培、学生与员工身份的“五个对接”,切实履行校企双方共育共管职责。通过反复制定、实施、检视、提升 PDCA 循环,形成一套全面完善、与时俱进、行之有效的闭环管理流程。

(4) 全面打造安全权益风控三个体系

打造实习安全防控体系,在实习准备阶段开展通识安全教育,确定实习单位和岗位后开展专项安全教育,针对性地开展安全生产意识培养、知识传授和技能训练;日常管理过程中,经常教育学生注意人身安全、财物安全、交通安全、食品安全、消防安全。打造实习权益维护体系,专门设置实习单位遴选标准,签订三方协议明确实习补贴标准和权益保障条款,坚守 1 个“严禁”、27 个“不得”实习红线。打造实习风险防控体系,建立意外伤害保障基金和实责险投保制度,安全事故实行一票否决和倒查追责制。

4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

（1）应用范围广

本成果由两个完成单位共同主持研究实践和应用推广，近 9 年来受益面覆盖 58 个专业、4.5 万人，人才培养质量显著提升；多次在辽宁装备制造职教集团等平台推广，大连、盘锦、鞍山等地 44 所学校学习应用，起到很好的引领示范作用；被《中国职业技术教育》作为典型案例面向全国推广，山东、重庆、河北等地 24 所学校交流应用，取得良好应用效果。

（2）应用程度深

本成果 2018 年入选“全国职业院校实习管理 50 强”，先后获省级教学成果一等奖 2 项、二等奖 1 项。研究实践成果丰硕，包括全国性荣誉 1 项、全国典型案例 1 项、重点项目支持 5 项、荣誉奖励 37 项、项目课题 25 项、论文著作 29 项、制度汇编 1 套、自研平台并获著作权 1 项，共建校外重点实习基地 82 个、产业学院 8 个、现代学徒制班 96 个，师生创业产值过亿。

（3）应用效果好

岗位实习教学工作效果明显。我校岗位实习安置率 92%，统一安置率 75%，实习对口率 89%，实责险投保率 100%。取得高安置率、高对口率、高保险率、高满意率、低事故率的良好效果。多名学生实习期满即收到知名企业入职邀请，被人民日报、教育部网站等报道。沈阳机床 6 名学生实习期间即成长为培训师、技术支持和销售精英。北京亚洲大酒店每年选拔我校实习生为全国两会和商务部、外交部、中国电信等政府部门和高端企业提供会议餐饮服务。“京东校园实训中心”承担真实网络营销业务，仅“双十一”就接单 9 万多，单人接单量高达 5000 单。

毕业生实习就业质量稳步提升。学校是省级就业工作先进单位，就业率 97%，留辽率 72%，企业接收实习生就业率 84%，500 强企业、大型骨干企业就业率 40%。近 54% 学生毕业三年得到晋升，华晨宝马、北盛汽车、亚马逊等企业实习生毕业后很快晋升为部门主管、值班经理和领班，工资收入达 6-7 千元。

协同育人与经济效益成效显著。与华晨宝马、米其林、华为等每年共建订单班 96 个、培养近 2500 人，既协同实习育人又锻炼教师队伍。我校武昱老师带领学生创业，生产国内领先的水切割设备，年产值 2000 万元，远销 50 个国家。钱珊、刘丽、华莹等老师多次获全国教学能力大赛金银奖。

岗位实习利益相关方满意度高。实习生、往届毕业生对学校领导和老师走访慰问倍感亲切。中车、京东、辽沈工业集团等企业领导表示，像我校这样经常深入实习现场走访调研、检查指导的少之又少，同时评价我校学生综合素质高、心态稳定、表现突出。实习企业、实习生和往届毕业生满意度 99%。

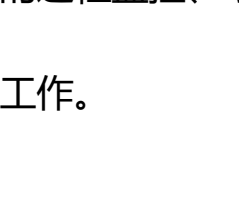
二、主要完成人情况

第一完成人姓名	夏宗光	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1970年3月	工龄/教龄	32/13
工作单位	沈阳职业技术学院	现任职务	副院长
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业教育教学管理	联系电话	13940005001
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年，辽宁省高等教育学会优秀学术成果二等奖 2018年，辽宁省职业教育和成人教育教学成果三等奖 2020年，辽宁省职业教育和成人教育教学成果一等奖		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 构建岗位实习管理模式的主要设计者。 2. 主要负责项目研究方案的设计和论证，提出项目研究问题和解决问题思路，明确研究方向和建设目标。 3. 主持项目成果总结、报告撰写及应用推广工作。 4. 指导项目成果总结工作，审查成果报告内容。 <p style="text-align: right;">本人签名：夏宗光</p> <p style="text-align: right;">2022年10月18日</p>		


完成人情况

第二完成人姓名	符蕾	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1973年3月	工龄/教龄	27/27
工作单位	沈阳职业技术学院附属中等专业学校	现任职务	党总支书记、副院长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育教学管理	联系电话	13840084506
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，辽宁省职业教育职教名师 2011年，辽宁省对接产业集团省级示范专业专业带头人 2010年，国家级和省级精品课程负责人 2020年，辽宁省职业教育和成人教育教学成果一等奖 2022年，辽宁省职业教育和成人教育教学成果一等奖 2018年，获辽宁省教育厅级教育教学成果奖三等奖 2013年，开发企业应用项目获辽宁省管理创新成果一等奖 2014年，获全国会展设计大赛一等奖优秀指导教师称号 2015年，辽宁省职业教育学会优秀科研成果一等奖 2015年，辽宁省高教学会优秀科研成果三等奖		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 构建岗位实习管理模式的主要设计者。 2. 起草2010年、2018年管理制度和考核评价标准。 3. 负责项目研究方案的设计和论证。 4. 负责全校岗位实习的组织实施、过程监控、考核评价工作。 5. 负责项目成果总结，撰写成果报告内容，和应用推广工作。 <p style="text-align: right;">本人签名：符蕾 2022年10月18日</p>		

完成人情况

第三完成人姓名	杨海	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1970年10月	工龄/教龄	28/26
工作单位	沈阳职业技术学院	现任职务	质量监控与评估中心主任
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	教育教学管理、职业教育	联系电话	18624417780
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年, 获辽宁省职业教育和成人教育教学成果一等奖 2021年, 获辽宁省职业教育与继续教育成果一等奖 2022年, 获辽宁省职业教育与继续教育成果一等奖 2018年, 获辽宁省职业教育和成人教育教学成果二等奖 2014年, 获辽宁省教学成果二等奖2项 2015年, 获辽宁省教育软件大赛一等奖 2014年, 获辽宁省职业院校技能大赛一等奖优秀指导教师 2014年, 获辽宁省职业院校技能大赛二等奖优秀指导教师		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 负责岗位实习成果的理论研究。 2. 主要负责项目研究方案的设计和论证, 提出项目研究问题和解决问题思路, 明确研究方向和建设目标。 3. 从质量控制角度, 负责全校岗位实习工作的过程监控、考核评价。 4. 主持项目成果总结、报告撰写及应用推广工作。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022年10月18日</p>		

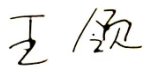
完成人情况

第四完成人姓名	高文英	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1985年9月	工龄/教龄	13/8
工作单位	沈阳职业技术学院附属中等专业学校	现任职务	副校长
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育研究	联系电话	13555785100
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年，获得辽宁省教育教学信息化大赛三等奖 2018年，获全国机械行业职业院校教改论文评选三等奖 2018年，获得“创青春”辽宁省大学生创业大赛铜奖		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 负责岗位实习理论问题研究，机制专业岗位实践研究。 2. 负责参与项目成果总结。 3. 负责参与撰写成果报告内容。 4. 负责成果推广工作。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名: </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2022年10月18日</p>		


完成人情况

第五完成人姓名	田从	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1987年3月	工龄/教龄	10/10
工作单位	沈阳职业技术学院附属中等专业学校	现任职务	教办主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教办主任、电子商务	联系电话	15904164510
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年，获辽宁省职业技术教育学会优秀科研成果 2017年，获锦州市科协系统先进个人		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每年均完成额定的岗位实习教学任务，通过亲自参与学生的岗位实习指导工作，发现各环节规章制度的不足，提出制度层面的修改完善建议。 2. 从教务处角度，就全校岗位实习闭环监控流程进行设计。 3. 对中等职业学校岗位实习管理工作定期进行梳理和汇总，形成阶段性成果并发表。 4. 起草中等职业学校岗位实习管理模式构建及实践。 <p style="text-align: right;">本人签名：田从</p> <p style="text-align: right;">2022年10月18日</p>		

完成人情况

第六完成人姓名	王领	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983年3月	工龄/教龄	16/16
工作单位	沈阳职业技术学院附属中等专业学校	现任职务	学办主任
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	计算机网络技术专业教师，计算机技术领域	联系电话	13609890040
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年，获辽宁省高等学校优秀班主任荣誉称号 2018年，获辽宁省职业教育和成人教育教学成果三等奖 2016年，获辽宁省职业院校技能大赛中职组三等奖优秀指导教师 2019年，获全国机械行业职业教育技能大赛二等奖、三等奖优秀指导教师		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 岗位实习创新管理模式的主要参与者。 2. 参与项目研究方案的设计和论证。 3. 负责收集原始资料和成果资料，形成成果支撑材料。 4. 从学生管理角度，监管成果实施过程和校外实习基地建设。 <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名： </p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">2022年10月18日</p>		


完成人情况

第七完成人姓名	李时	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1985年1月	工龄/教龄	16/16
工作单位	沈阳职业技术学院附属中等专业学校	现任职务	招就办主任
最后学历	本科	职称	实验师
现从事工作及专业领域	教师计算机科学与技术	联系电话	13840472753
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年辽宁省职业教育与继续教育教学成果一等奖		
主要贡献	<p>1. 推进学校岗位实习管理机制建设与运行工作。</p> <p>2. 负责校外实习基地的建设工作。</p> <p>3. 负责全校的岗位实习和就业的组织工作。</p> <p>4. 负责收集整理成果材料和原始资料，形成成果支撑材料。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022年10月18日</p>		

完成人情况

第八完成人姓名	王艺诺	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987年5月	工龄/教龄	8/8
工作单位	沈阳职业技术学院附属中等专业学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	职业教育	联系电话	15998113910
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年，全国高职高专党委书记论坛荣获论文三等奖 2018年，全国高职高专党委书记论坛荣获论文优秀奖 2012年，辽宁省社会科学学术活动月《中华孝道文化学者论坛》论文获得活动成果三等奖		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 项目成果研究过程资金保障和监督工作。 2. 负责参与项目研究过程资料收集及整理。 3. 负责参与处理项目推进过程中与校内外相关部门和单位的协作关系。 4. 配合撰写成果报告。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名: 王艺诺</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2022年10月18日</p>		

完成人情况

第九完成人姓名	李承泽	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987年5月	工龄/教龄	12/12
工作单位	沈阳职业技术学院附属中等专业学校	现任职务	电气系主任
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	电气工程专业教师	联系电话	18602467155
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年4月，辽宁省职业教育与继续教育教学成果一等奖		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电气相关专业岗位实习创新管理模式的主要参与者。 2. 参与项目研究方案的设计和论证。 3. 负责参与电气相关专业岗位实习的组织实施工作。 4. 配合撰写成果报告。 5. 负责参与电气相关专业项目成果总结。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2022年10月18日</p>		

完成人情况

第十完成人姓名	王坤	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982年1月	工龄/教龄	16/16
工作单位	沈阳职业技术学院附属中等专业学校	现任职务	学办主任
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	思政课教师、教育管理	联系电话	13674286661
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年，获辽宁省劳动和社会保障学会度科研计划课题三等奖 2016年，获得全国素质教育模式创新教学研究教研成果一等奖 2017年，获沈阳市社科联课题项目三等奖		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 负责中等职业学校岗位实习理论研究 2. 负责全校学生岗位实习的运行，管理和实施工作。 3. 组织项目的提炼、推广和成果总结。 4. 配合撰写成果报告。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：王坤</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2022年10月18日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	沈阳职业技术学院 附属中等专业学校	主管部门	沈阳职业技术学院
联系人	符蕾	职务	党总支书记、副院长
办公电话	88252649	手机	13840084506
通讯地址	辽宁省沈阳市大东区 劳动路 32 号	电子邮箱	1292755032@qq.com
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 负责《中等职业学校岗位实习管理系统》的整体设计。 2. 负责选取合作企业并签订协议，组织研究与实践共同体，并进行实践。 3. 负责制定岗位实习管理相关规章制度建设等。 4. 负责协调、解决岗位实习管理系统执行过程中的问题。 5. 负责撰写研究总报告和相关学术论文。 6. 负责对成果进行相关鉴定。 7. 负责对成果进行应用及推广。 <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">2022 年 10 月 18 日</p>		

主要完成单位情况

第二完成单位名称	沈阳职业技术学院	主管部门	沈阳市教育局
联系人	杨海	职务	质量监控与评估中心主任
办公电话	88252530	手机	18624417880
通讯地址	辽宁省沈阳市大东区 劳动路32号	电子邮箱	392106583@qq.com

主要贡献	<p>1. 学校自主研发的“职业学校岗位实习管理系统”是在国家级高水平专业建设项目“中高职衔接人才培养研究”下启动立项研究并付诸实践的重点项目，本成果为本项目研究实践成果。</p> <p>2. 为确保研究实践得以全面顺利进行，本项目主要由学院质量监控与评估中心主任、双高专业群负责人，与牵头单位沈阳职业技术学院附属中等专业学校相关人员共同组成项目组；该岗位实习管理系统已在我校广泛推广和应用，实习教学管理效果明显，为此学校提供自主研发经费支持。</p> <p>3. 组织协调岗位实习特色管理模式全面推广和实施。</p> <p>4. 对项目组的工作理念、工作思路、研究实践、总结提升、成果提炼进行指导和评审。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">单位盖章</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2022年10月18日</p>
------	--

四、推荐意见

专家 组织 推荐 意见	<p>根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，负责人签字（如为省级教育行政部门推荐成果，本栏不填写）</p> <p style="text-align: right;">负责人签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
----------------------	--

<p>省级 教育 行政 部门 推荐 意见</p>	<p>该成果由沈阳职业技术学院附属中等专业学校、沈阳职业技术学院共同开展研究实践，紧密围绕当前职业学校岗位实习教学管理直接影响人才培养质量的关键问题，运用全面质量管理、精益管理、质量控制等管理理论和方法，创新构建并深化推进“双主体、五层级、三模式、五管控”岗位实习特色管理模式。</p> <p>该成果历经 9 年多的探索实践和总结提升，应用推广已覆盖两所学校的所有专业，创新发展了产教融合、校企合作、工学结合的人才培养模式，培养了一大批适应行业企业需求、服务地方经济的优秀高技能人才。</p> <p>该研究实践成果成功入选全国职业院校“实习管理 50 强”，在《中国职业技术教育》作为典型案例面向全国推广，不仅在本校岗位实习教学中取得显著成效，而且在省内外 60 余所职业学校、企业推广应用，获得广泛认同和好评。</p> <p>同意推荐参加 2022 年职业教育国家级教学成果奖评选。</p> <p style="text-align: center;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
--	--

五、国家评审意见

评审意见	<p style="text-align: center;">评审委员会主任委员签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
审定意见	<p style="text-align: right;">签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

附件

一、反映成果的总结报告

二、其他支撑材料

(一) 教学成果应用和效果证明材料

(二) 获奖证明材料

(三) 课题结题验收材料

四、展示网页链接及展示材料目录

(一) 展示网页链接

<https://www.vtcsy.com/kjxy/jxcg/cgjj.htm>

(二) 展示材料目录

1. 成果简介
2. 教学成果奖申报书
3. 教学成果总结报告
4. 教学成果应用和效果证明材料
 - 4.1 主要成果支撑项目：重点项目支持
 - 4.2 主要成果支撑项目：标志性成果
 - 4.3 主要成果支撑项目：论文著作
 - 4.4 主要成果支撑项目：校企共建共管实施材料
 - 4.5 岗位实习工作成效显著
 - 4.6 成果推广应用效果明显
5. 获奖证明
6. 课题结题验收