

中等职业教育学校自查报告



学 校：沈阳职业技术学院附属中等专业学校

负 责 人：于伟洋

填 报 人：李时

联系电话：13840472753

日期：2022 年 04 月

1.学校情况

1.1 学校概况

沈阳职业技术学院附属中等专业学校是经沈阳市教育局批准成立，颁发有《中华人民共和国行办学校办学许可证》的全日制中等职业学校。学校办学资质齐全，建校以来凭借着过硬的办学水平获得了“沈阳市优秀办学单位”、“诚信办学机构”等多项荣誉。

学校位于沈阳市大东区劳动路 32 号，坐落在沈阳职业技术学院院内，拥有宽敞明亮的 A 座教学楼、温馨舒适的学生寝室，以及配套齐全的实训室、图书馆、医务室、餐厅和浴室，为学生的学习、生活提供优良的环境和条件。

校园总占地面积 12847.2 平方米，总建筑面积 8662.2 平方米，其中，教学面积 2000 平方米，住宿面积 2000 平方米。

1.2 学生情况

我校共有在校生 944 人，其中：2021 级 168 人，均为“3+2”分段培养；2020 级 374 人，三年制学生 171 人，“3+2”分段培养学生 203 人；2019 级 402 人，三年制学生 198 人，“3+2”分段培养学生 204 人；近三年毕业生情况：2021 年毕业生 142 人，2020 年毕业生 994 人，2019 年毕业生 1052 人。

学生情况一览表

年级	招生人数	在校生人数	毕业生	巩固率
2021 级	168	168	142	100%
2020 级	403	374	994	92.8%
2019 级	432	402	1052	93%

1.3 资助情况

1.3.1 成立资助工作领导小组

学校对学生资助工作非常重视，成立由校长任组长，教学副校长、书记任副组长的资助工作领导小组，配备了思想和业务素质强的人员负责学籍管理和资助工作。严格按照辽宁省学生资助中心的各项要求，依法依规开展工作，确保符合资助政策的学生应助尽助。2018 年市教育局推行学生信息面部、指纹识别系统，学校严格按照要求进行学生信息采集，确保学生、学籍、资助三位一体。

1.3.2 完善规章制度

为进一步规范我校学生资助管理和家庭经济困难学生认定工作，确保政策落实到位，根据《教育部等六部门关于做好家庭经济困难学生认定工作的指导意见》（教财〔2018〕16 号）、《辽宁省财政厅等五部门关于印发辽宁省学生资助资金管理办法的通知》（辽财教规〔2019〕2 号）和《辽宁省教育厅等六部门关于做好家庭经济困难学生认定工作的指导

意见》(辽教函〔2019〕221号)等文件精神,结合我校实际,制定了《沈阳职业技术学院附属中等专业学校学生资助管理工作实施办法》和《沈阳职业技术学院附属中等专业学校家庭经济困难学生认定办法》,确保资助工作有章可循,并落实到位。

1.3.3 年度资助资金情况

2021年春季学期,我校共有786人享受免学费,受助金额为1131840元,23人享受助学金,受助金额23000元。

2021年秋季学期,我校共有773人享受免学费,受助金额为1113120元,15人享受助学金,受助金额15000元。

2021年春季学期免学费和助学金落实情况一览表

	2020级	2019级	2018级	人数合计	金额合计
免学费	330	339	117	786	1131840
助学金	11	12	0	23	23000

2021年秋季学期免学费和助学金落实情况一览表

	2021级	2020级	2019级	人数合计	金额合计
免学费	134	308	331	773	1113120
助学金	4	11	0	15	15000

1.4 就业质量

就业质量数据表							
就业质量数据表							
填报年份:	2021						
毕业生数:	142	就业学生数:	142	直接就业人数:	113	对口就业学生数:	113
就业去向分组一(人数)							
国家机关、企事业单位:	113	合法从事个体经营:		其他方式:		升入各类高一所学校:	29
就业产业分组二(人数)							
第一产业:		第二产业:	13	第三产业:	100		
就业地域分组三(人数)							
本地:	88	异地:	25	境外:			
就业地点分组四(人数)							
城区:	108	镇区:	5	乡村:			
就业渠道分组五(人数)							
学校推荐:	58	中介介绍:		其他渠道:	55		
升入高一所学校学生中:							
对口单招招生考试升学人数:	1	五年一贯制升学人数:		三二分段制升学人数:		技能拔尖人才免试升学人数:	
通过普通高考录取升学人数:	28	其他方式升学人数:					

2.政策保障

2.1 专业设置

沈阳职业技术学院附属中等专业学校隶属于沈阳职业技术学院，由学院统一拨付经费。

学校是沈阳职业技术学院附设中职院校，教学管理、教师编制归高职院校统一管理，学院支持中职办学，并积极鼓励提升师资水平和教学水平。

学校现有电气运行与控制、城市轨道交通运营服务、电子商务、计算机网络技术、机械设计与制造、数控设备应用与维护、幼儿教育共7个专业，以加工制造类和服务类为主体，专业结构契合了《沈阳市国民经济和社会发展规划第十三个五年规划纲要》中“制造业集聚区，做好服务业”的发展思路。近五年来，专业结构大体稳定，学校不断滚动修订专业人才培养方案，做精做强专业建设，逐步探索出遵循职业教

育人才培养规律、适合辽沈地区二产制造业和服务类发展、符合学校办学实际和专业特色的人才培养模式。

专业设置一览表

专业大类	序号	专业名称	学制（年）	专业层次
服务类	1	城市轨道交通运营服务	3+2、3年	
	2	电子商务	3+2	
	3	计算机网络技术	3+2、3年	省骨干专业
	4	幼儿教育	3年	
加工制造类	5	电气运行与控制	3+2	
	6	数控技术应用	3+2	
	7	机械加工技术	3+2	

2.2.1 师资队伍

学校高度重视师资队伍建设，加强相关制度建设，一方面，加大经费投入，做好经费预算，确保引进外聘教师、新教师、在岗教师培训进修以及聘请各类专家行业企业大师和工匠能按计划实施，2019年学校制定相应师资队伍建设规划，教务处、督导处会同各专业教研室制定专业建设、课程建设规划，并结合规划落实年度教师进修培训计划，做好教师培训的协调和管理工作，从而确保师资队伍建设正常化、规范化，努力打造一支素质过硬，结构合理，富有朝气和创新精神的教学团队。帮助教师提升教学设计、课堂实施、信息技术应用和资源制作的能力，以评促教，以评促改，促进教师交流，极大带动教学团队建设。

2.2.2 教师队伍

学校拥有一支稳定的教师队伍，教师素质高、教学氛围好。在职教职员工 45 名，专任教师 32 人；“双师型”教师 18 人，占专业教师的 56.25%；外聘教师 30 人，占教师总数的 40%；教师学历水平有所提升，学校具有研究生学历教师占专任教师的比例 40.63%，具有高级职称占专任教师的比例 34.38%。根据学校教学安排，学院各专业均是校企合作，校内专任人数略有下降，“双师型”教师、外聘教师人数有所提升，教师的学历水平及高级职称教师的占比有所提升。

教师情况统计表

指 标	比 率
师生比	1: 29
双师型教师比例	18 人; 56.25%
专任教师数及占比	32 人; 71.11%
兼职教师人数及占比	30 人; 40%
专任教师本科以上学历人数及占比	28 人; 87.5%
专任教师硕士研究生学历人数及占比	13 人; 40.63%
专任教师获得高级职称人数及占比	11 人; 34.38%

2.3 信息化教学

在信息化教学方面，计划研发 1 门仿真模拟系统软件，教师多媒体课件使用率达 80%以上。

2.4 实训基地

学校加强实训基地的建设和管理。加强了校内实训室建设，为服装实训室购置设备，为钳工实训室、车工实训室增添量具等。各专业建立了生产性实训基地，为学生参加专业实践提供了有效途径。我院与 34 家企业建立了顶岗实习合作关系，2019 级现有参加顶岗实习学生 142 人，2020 级参加实训学生 161 人。针对中职阶段学生实习实训实现了两个突破：第一实现了中职阶段学生进入央企实习的突破，现有 74 人在航空工业沈阳兴华航空电器有限公司进行实习实训；第二实现了中职阶段学生进入世界 500 强企业实习的突破，阿里巴巴生态企业--东软集团子公司东软云科技有限公司招聘阿里云大数据实习生，我院有 30 人被录取成为世界 500 强企业的一员。幼儿保育专业与沈阳市内 17 所幼儿园建立了合作关系，学生受到了实习实训单位好评，实习实训效果良好。

2.5 设施设备

学校一直重视实训基地建设，每年投入专项资金购买设备，到 2021 年我校拥有实训设备 2135 台（套），设备总值 2274.3121 万元，生均 22675 元，实训工位 2115 个，生均 2.13 个，较去年有所提高。

教学仪器设备 (单位: 元)		实习实训工位 (单位: 个)		纸质图书(单位: 万册)	
总值	生均	总数	生均	总数	生均
22743121	22675	2235	2.13	76.33	0.08

2.6 学校公共基础课

依据教育部《中等职业学校公共基础课程方案》(教职成厅〔2019〕6号)开设公共基础必修和选修课程,具体开设有语文、数学、英语、信息技术、职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、体育与健康、公共艺术、中华优秀传统文化、大国工匠课程。为提升公共基础课教学质量,2020年语文、数学、英语三门课程由周2学时调整为周4学时。同时增设了公共艺术课程,通过艺术作品赏析和艺术实践活动,培养学生艺术欣赏能力,提高学生文化品位和审美素质。

公共基础课程一览表

课程	年度	学时	开设学期
职业生涯规划	2020-2021	26	1
职业道德与法律	2020-2021	28	2
经济政治与社会	2020-2021	28	3
哲学与人生	2020-2021	28	4
语文	2020-2021	220	1、2、3、4
数学	2020-2021	220	1、2、3、4

英语	2020-2021	220	1、2、3、4
体育与健康	2020-2021	166	1、2、3、4、5、6
信息技术	2020-2021	54	1、2
公共艺术	2020-2021	28	5
历史	2020-2021	28	6
中华优秀传统文化	2020-2021	54	1、2
大国工匠	2020-2021	56	3、4
商务礼仪	2020-2021	56	5、6

2.7 学生实习、就业情况

首先，学校与沈阳东方英云科技有限公司合作适应社会与市场需要。学校通过企业反馈与需要，有针对性培养人才，结合市场导向，注重学生实践技能，更能培养出社会需要的人才。

再次，学校与企业合作取得“双赢”模式。做到学校与企业信息、资源共享，学校利用企业提供设备，企业也不必为培养人才担心场地问题，实现让学生在校所学与企业实践有机结合，让学校和企业的设备、技术实现优势互补，节约教育与企业成本，是一种“双赢”模式。

校企合作信息			升学信息		企业满意度调查情况统计	满意度调查数据总计(人)
合作单位数量总计	合作密切、较高知名度企业名称(10个)	就业人数	升入的学校数量总计	考入高一级学校名称(10个)		
53	沈阳方特欢乐世界	113	31	沈阳农业大学	非常满意	32
	渤海轮渡			辽宁工程技术大学		
	沈阳鑫天龙汽车维修股份有限公司			沈阳师范大学		
	北京恒安卫士			渤海大学		
	沈阳金杯金恒汽车安全系统有限公司			辽宁城市建设职业技术学院	比较满意	36
	沈阳市晓萍幼儿园			辽宁生态工程职业学院		
	沈阳市沈北新区哈罗幼儿园			辽宁建筑职业学院		
	沈阳市灵娃娃幼儿园			铁岭师范高等专科学校	满意	45
	龙发装饰			辽宁金融职业技术学院		
	沈阳高铁			辽宁装备制造职业技术学院		

我校根据教育部《关于深化职业教育教学改革、全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号），提出：“立德树人、全面发展”，“产教融合、校企合作”，等基本原则和办学思路，确定改进措施。

一要抓住“十四五”新的发展机遇期，遵照国家和省有关文件的指示精神，进一步增强办学综合实力和管理水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展；

二要以学校发展为核心利益，以“校企合作”和“校校合作”为双翼，不断地提高推进科学发展、破解突出问题的能力 and 水平，不断巩固和扩大学校发展所取得的成果，为全面完成“十四五”建设目标而努力奋斗。